# Спецификация

**контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по физической культуре за курс 2 класса**

# Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по физической культуре в рамках проме5жуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов

– предметных умений.

# Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета физическая культура.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит их трёх частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 14 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2. 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО). Ответ необходимо записать словом (словосочетание), цветовым кодом или указать линиями соответствие.

# Распределение КИМ по уровням сложности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий. | Кол-во заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного бала за всю  работу, равного 19 |
| Базовый | 10 | 10 | 52 |
| Повышенный | 4 | 9 | 48 |
| Высокий | - |  | - |
| Итого | 14 | 19 | 100% |

**Распределение заданий по разделам программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровень** | **Число заданий** | **Максимальный**  **балл** |
| Часть А | | | |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Знания о физической культуре | Б | 1 | 1 |
| Часть В | | | |
| Способы физкультурной деятельности | П | 1 | 2 |
| Способы физкультурной деятельности | П | 1 | 2 |
| Способы физкультурной деятельности | П | 1 | 2 |
| Часть С | | | |
| Способы физкультурной деятельности | П | 1 | 3 |
| Итого |  | 14 | 19 |

1. **Время работы** - 1 урок, 40 минут.
2. **Дополнительное оборудование** не требуется.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение контрольной работы по физической культуре равен 19 баллам.

* 1. Каждое правильное выполненное задание Части 1 (А1-А10) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учеником номер ответа совпадает с эталоном.
  2. Правильное выполнение каждого из заданий части 2 (В1-В3) оценивается 2 баллами. Задание В1-В3 считается выполненным верно, если ученик правильно определил все соответствия. Задание оценивается в 1 балл, если допущена одна ошибка, если допущены 2 и более ошибок задание оценивается в 0 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик правильно вписал 4 пропущенных пункта и правильно разместил их во временных рамках - оценивается 3 баллами. Если ученик допустил 1- ошибку, то задание оценивается 2 баллами; 2 ошибки -1 балл, 3 и более ошибок- 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество баллов | Отметка |
| Низкий | 0-5 | « 2 » |
| Базовый | 6-11 | «3» |
| Повышенный | 12-16 | «4» |
| Высокий | 17-19 | «5» |

# 5. План годовой контрольной работы по физической культуре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код планируемых результатов | Уровень сложности | Тип  задания | Код проверяемых умений | Максимальный балл за выполнение  задания |
| Часть А | | | | | |
| А1 | 1.1 | Б | ВО | 1.1.1 | 1 |
| А2 | 1.3 | Б | ВО | 1.3.2 | 1 |
| А3 | 1.1 | Б | ВО | 1.1.1 | 1 |
| А4 | 1.3 | Б | ВО | 1.3.2 | 1 |
| А5 | 1.3 | Б | ВО | 1.3.2. | 1 |
| А6 | 1.2 | Б | ВО | 1.2.1 | 1 |
| А7 | 1.1 | Б | ВО | 1.1.3 | 1 |
| А8 | 1.3 | Б | ВО | 1.3.2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А9 | 3.5 | Б | ВО | 3.5.6 | 1 |
| А10 | 1.2 | Б | ВО | 1.1.2 | 1 |
| Часть В | | | | | |
| В1 | 1.2 | П | КО | 1.2.1 | 2 |
| В2 | 3.5 | П | КО | 3.5.6 | 2 |
| В3 | 1.6 | П | КО |  | 2 |
| Часть С | | | | | |
| С1 | 2.1 | П | КО | 2.1.1 | 3 |
| **Итого** |  |  |  |  | 19 |

**Годовая контрольная работа по физической культуре**

Ф. И. 2 класс

# Вариант 0 Часть А

**А1. Зачем нужно заниматься физкультурой?**

А. Чтобы не болеть

Б. Чтобы стать сильным и здоровым В. Чтобы быстро бегать

# А2. Равновесие - это:

А. Способность кататься на велосипеде

Б. Способность сохранять устойчивое положение тела В. Способность ходить по бревну

# А3. Что поможет тебе правильно распределять время для учёбы, отдыха, спорта и т.д.:

А. Часы

Б. Режим дня В. Секундомер

# А4. Выбери физические качества человека:

А. Доброта, терпение, жадность

Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость В. Скромность, аккуратность, гибкость

# А5. Что такое сила?

А. Способность с помощью мышц производить активные действия

Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

# А6. В каких профессиях может понадобиться умение лазать?

А. Пожарный Б. Врач

В. Повар

# А7. Лучший отдых для здоровья -это:

А. Движение

Б. Просмотр телевизора В. Рисование

# А8. Метание развивает:

А. Гибкость, ловкость

Б. Быстроту, выносливость

В. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища

# А9. Определи мяч для игры в баскетбол :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |

**А10. Олимпийский символ это-**

А) пять переплетенных колец; Б) медвежонок Миша;

В) зверек Изи.

# Часть В

**В1. Соотнеси название соревнования со временем года когда оно проводится:**

Летние олимпийские игры

Хоккей Баскетбол Биатлон Теннис Футбол

# В2. Раскрась спортивные игры красным цветом, народные игры - желтым

Зимние олимпийские игры

Совушка

Ручеёк

баскетбол

Волейбол

Бадминтон

Вышибалы

Салки

**В3. Какие высказывания относятся к гигиене ( раскрась зелёным цветом)**

Умываться

Мыться

сном

перед

Быть

неряшливым

Мыть ноги после прогулки

Не мыть руки перед едой

Чистить зубы

# С1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки пропущенные слова

1. Подъем

Варианты ответов: Утренняя гимнастика Ужин

Прогулка, подвижные игры

Занятия спортом

2.

1. Завтрак
2. Учеба в школе

5.

1. Обед
2. Выполнение домашнего задания

8.

9. Помощь родителям

10.

1. Приготовление ко сну
2. Сон

# Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Правильные ответы |
| А1 | Б |
| А2 | Б |
| А3 | Б |
| А4 | Б |
| А5 | А |
| А6 | А |
| А7 | А |
| А8 | В |
| А9 | В |
| А10 | А |
| В1 | Летние: баскетбол, теннис, футбол  Зимние: хоккей ,биатлон |
| В2 | Спортивные: баскетбол, бадминтон, волейбол  Народные: салки, вышибалы, ручеёк, совушка |
| В3 | Чистить зубы, умываться, мыть ноги после прогулки, мыться перед сном. |
| С1 | 1.Подъём   1. *Утренняя гимнастика* 2. Завтрак 3. Учеба в школе 4. *Прогулка, подвижные игры* 5. Обед 6. Выполнение домашнего задания 7. *Занятия спортом* 8. Помощь родителям 10.*Ужин* 9. Приготовление ко сну 10. Сон |